**Základná škola v Kračúnovciach**

Kračúnovce 277, 087 01 Giraltovce

okres Svidník



**Plán práce školy**

Zástupca školy : Mgr. Otília Fedorová

 Riaditeľ školy : Mgr. Monika Kušnírová

 Školský rok 2017/2018

**OBSAH**

Organizácia školského roka 2017/2018 3

Analýza výsledkov školy za uplynulý školský rok 2016/2017 4

**1. ROZPRACOVANIE HLAVNÝCH ÚLOH PODĽA JEDNOTLIVÝCH ROVÍN ČINNOSTI** 5

* 1. Rovina výchovno – vzdelávacia 5
	2. Rovina personálna 10
	3. Rovina organizačná 11
	4. Rovina riadenia 14

**2. ÚLOHY A CIELE ROZPRACOVANÉ NA PODMIENKY ŠKOLY** 18

2.1 Oblasť humanizácie rozvoja osobnosti žiaka a výchovy 18

2.2 Interpersonálne vzťahy medzi pracovníkmi 18

2.3 Spolupráca školy 19

**3. ŠKOLSKÉ VÝLETY, EXKURZIE, PLAVECKÝ VÝCVIK, LYŽIARSKY VÝCVIK, ŠKOLA**

 **V PRÍRODE** 21

**4. AKCIE A SÚŤAŽE ŠKOLY** 23

**5. ÚLOHY PRE VÝCHOVNÉHO PORADCU** 25

5.1 Úlohy vedenia školy pre výchovného poradcu 25

**6. HLAVNÉ ÚLOHY METODICKÝCH ORGÁNOV** 25

* 1. Hlavné ciele činnosti MZ na školský rok 2017/18 25

6.2 Ciele a úlohy PK Jazyk a komunikácia (Slovenský jazyk a literatúra) 29

6.3 Hlavné úlohy PK Cudzie jazyky 30

6.4 Hlavné úlohy PK Matematiky a informatiky 31

6.5 Hlavné úlohy PK z Biológie, chémie, fyziky 31

6.6 Hlavné úlohy PK Dejepis, geografia, občianska výchova 32

6.7 Hlavné úlohy PK Hudobná výchova, výtvarná výchova a výchova umením, telesná

 a športová výchova 33

6.8 Hlavné úlohy PK Etická, náboženská výchova 35

6.9 Hlavné úlohy PK Človek a svet práce 36

# Poslanie školy: Základnou hodnotou školy je rozvíjanie ideálov

**Výchovno – vzdelávací proces je postavený na 4 pilieroch.**

1. Zvládnutie 1 cudzieho jazyka a kvalitné vzdelávanie vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacieho procesu.
2. Rozvoj pohybovej telesnej kultúry, emocionálnej inteligencie a estetického cítenia.
3. Informačné a komunikačné technológie sprístupnenie pre každého žiaka, zamestnanca, verejnosť.
4. Zmysluplné využívanie voľného času žiakov v rámci otvorenej školy. Koncepcia rozvoja školy je zameraná na poskytovanie základného vzdelania s cielením na výučbu cudzích jazykov a výpočtovú techniku.

**Organizácia školského roka 2017/2018**

 Školský rok sa začína 1. septembra 2017. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2017 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2018 (streda). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára 2018 (štvrtok) a končí sa 29. júna 2018 (piatok).

Termíny školských prázdnin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prázdniny | Posledný deň vyučovaniapred začiatkom prázdnin | Termín prázdnin | Začiatok vyučovaniapo prázdninách |
| jesenné  | 27.október 2017 (piatok) | 30.-31.október 2017 | 2.november 2017 (štvrtok) |
| vianočné | 22.december 2017 (piatok) | 23.december 2017-5.január 2018 | 8.január 2018 (pondelok) |
| polročné | 1.február 2018 (štvrtok) | 2.február 2018 (piatok) | 5.február 2018 (pondelok) |
| jarné | Bratislavský,Nitriansky,Trnavský kraj | 2.marec 2018 (piatok) | 5.marec –9.marec 2018 | 12.marec 2018 (pondelok) |
| Banskobystrický Trenčiansky,Žilinský kraj | 16.február 2018 (piatok) | 19.február –23.február 2018 | 26.február 2018 (pondelok) |
| Košický kraj,Prešovský | 23.február 2018 (piatok)  | 26.február – 2. marec 2018  | 5. marec 2018 (pondelok) |
| Veľkonočné  | 28.marec 2018 (streda) | 29.marec -3.apríl 2018 | 4.apríl 2018 (streda) |
| Letné | 29.jún 2018 (piatok) | 2.júl-31.august 2018 | 3.september 2018(pondelok) |

*Mimoriadne prerušenie obdobia školského vyučovania*

1. Ak dôjde v priebehu obdobia školského vyučovania k nepredvídanej udalosti, a to najmä živelnej pohrome, epidémií alebo pandémií, alebo k iným závažným udalostiam, pri ktorých môže dôjsť k ohrozeniu života alebo zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení, môže minister školstva Slovenskej republiky mimoriadne prerušiť obdobie vyučovania v školách a prevádzku školských zariadení na nevyhnutné obdobie.
2. O mimoriadnom prerušení obdobia školského vyučovania a prevádzky v školských zariadeniach informuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v hromadných oznamovacích prostriedkoch.
3. O spôsobe náhrady zameškaného vzdelávania počas obdobia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania rozhodne riaditeľ školy, zameškané vzdelávanie sa nahradí v čase školských prázdnin, príp. v dňoch pracovného pokoja.

**Analýza výsledkov školy za uplynulý školský rok 2016/2017**

 Správa o výchovno – vyučovacích výsledkoch je podrobne spracovaná podľa vyhlášky MŠ SR zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Od 31. 12. 2017 bude správa dostupná na internetovej adrese školy zskracunovce.edupage.org

V tejto časti sú iba stručne uvádzané pozitíva a negatíva.

*Pozitívne hodnotenie:*

* úspešná reprezentácia školy na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach
* úspešná práca učiteľov s nadanými a talentovanými žiakmi
* úspešná práca koordinátorov projektov
* výborná organizácia školských akcií
* zvládnutá adaptácia žiakov 1. -5. ročníka
* úspešná prezentácia žiakov na obecných akciách
* vzorné správanie sa žiakov – školské výlety, exkurzie, besedy
* výborné výsledky žiakov 9. ročníkov dosiahnuté v „Testovanie 9“ 2017
* úspešné prijatie žiakov na zvolené stredné školy
* úspešná práca vyučujúcich s integrovanými žiakmi
* úspešná reprezentácia školy širokej verejnosti s vystúpeniami na kultúrnych a športových podujatiach v blízkom okolí
* zvládnuté úspešné priebežné vzdelávanie jednotlivých učiteľov na MPC v Prešove
* úspešná prezentácia krúžkovej činnosti za účasti rodičov a priateľov školy

*Negatívne hodnotenie:*

* benevolentný prístup niektorých žiakov k učeniu
* poškodzovanie školského majetku
* vysoký počet vymeškaných hodín
* chorobnosť žiakov školy
* zhoršujúca sa estetika písomného prejavu žiakov

V pláne práce školy pre ďalší školský rok si vytyčujeme v dobrom pokračovať a nedostatky odstraňovať.

**1. ROZPRACOVANIE HLAVNÝCH ÚLOH PODĽA JEDNOTLIVÝCH ROVÍN ČINNOSTI**

**1.1 Rovina výchovno - vzdelávacia**

Dodržiavať všeobecné záväzné právne predpisy a koncepčné materiály pre ZŠ

 T: stály Z: RŠ

Pedagogická rada – oboznámenie s POP, zadelenie úväzkov, triednictva a iné.

 T: z 25. 8. 2017 Z: RŠ

Výchovno – vyučovacia činnosť na škole bude prebiehať podľa učebných plánov a učebných osnov, viď. rovina organizačná. T: stály Z: RŠ

Vytvárať pre žiakov také podmienky, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie.

 T: stály Z: všetci vyučujúci

Predmetové olympiády a súťaže považovať za integrálnu súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu.

 T: stály Z: vyučujúci

Podporovať zapájanie žiakov na súťažné podujatia a prehliadky tvorivosti súvisiace s prehlbovaním ich vedomostí a zručnosti a s prípravou na povolanie. T: stály Z: vyučujúci

Aktívne podporovať zavádzanie moderných informačných technológií do jednotlivých predmetov a zapájať školu do školských regionálnych, národných a medzinárodných projektov.

 T: stály Z: všetci vyuč.

Práca s internetom. T: stály Z: vyučujúci

Pri individuálnej integrácií žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami postupovať podľa nasledujúcich materiálov:

1. Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných školách
2. Metodické usmernenie Ministerstva školstva SR č. 3/2006-R z 24. januára 2006 k realizácií školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v základných školách.
3. Žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede základnej školy je možné hodnotiť aj s využitím Metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, alebo Metodického pokynu č.35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, alebo Metodického pokynu č. 36/2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia. V doložke vysvedčenia sa žiakovi uvedie informácia o variante

 ( variant A,B alebo C), v ktorom bol žiak vzdelávaný.

1. Pri vypracúvaní IVP pre žiakov s mentálnym postihnutím integrovaných v bežnej triede základnej školy je potrebné vychádzať zo vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím a rámcového obsahu vzdelávania špeciálnej základnej školy príslušného variantu. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je vhodné vzdelávať týchto žiakov podľa

obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy.

 T: stály Z: RŠ, VP, ost.vyuč.

Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami spolupracovať s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie vo Svidníku.

 T: stály Z: VP

Pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v základných školách postupovať podľa ustanovení §§32 až 32c zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných škôl.

 T : stály Z: VP

Pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávať také požiadavky, ktoré má dieťa predpoklad splniť.

 T: stály Z: RŠ, VP a všetci vyuč.

Podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú. T: počas šk. roka Z: všetci vyuč.

Prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.

 T: priebežne Z: RŠ, TU, uč. D., Ov

Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi.

 T: stály Z: vyučujúci hum. pred.

Dbať o výchovu žiakov k pozitívnemu vzťahu k slov. štátnosti a SR ako spoločnej vlasti Slovákov a príslušníkov národnostných menšín. T: stály Z: všetci vyučujúci

Venovať pozornosť deťom, ktorým rodičia sú v hmotnej núdzi. T: stály Z: zriaďovateľ, RŠ

Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. T: počas školského roka

 Z:TU a vyuč. OV,EV, NV, D,Z, vedúca ŠJ,TU

Pripomenúť žiakom Pamätný deň holokaustu. T: 8. 9. 2017 Z: Mgr. Katuščáková

V spolupráci so špeciálnym pedagógom vypracovať plány IVP. T: X. Z: VP, vyuč. v jed.tr.

Organizovať besedy a rozhlasové relácie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Svetovému dňu mlieka, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. T: počas šk. roka Z: koordinátori

Výchovná poradkyňa bude spolupracovať s CPPPP a sprostredkovávať prepojenie školy s odbornými inštitúciami pri zabezpečovaní úloh výchovného poradcu T: počas šk. roka Z: VP

Sledovať zmeny v správaní žiakov. T: stály Z: TU, VP

Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov.

 T: stály Z: všetci vyuč.

Absolvovať ŠvP so žiakmi I. stupňa II. stupňa, absolvovať lyžiarsky výcvik 7. roč., plavecký výcvik 4. a6. roč.

 T: priebežne Z: TU, učitelia Tv

Aktivizovať záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť žiakov. T: priebežne Z: vyuč. Tv

V predmete Tv skvalitniť plánovanie procesu v spracovávaní ročného plánu transformovaného do tematických celkov a vyučovacích hodín. T: stály Z: vyu. Tv, I. stupňa

Realizovať úlohy rezortu školstva v súlade s Koncepciou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva.

 T: stály Z: koordinátorka

Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracií, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

 T: stály Z: všetci vyučujúci

Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

 T: stály Z: všetci vyuč.

Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy a rodičov. T: stály Z: všetci vyuč.

Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaži, tematických výstav s tematikou ľudských práv. T: stály Z: všetci vyuč.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, škola zabezpečí priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi (záškoláctvo, šikanovanie, týranie). T: stály Z: všetci vyuč.

Podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia.

 T: priebežne Z: koordin. projektu

Implementovať prvky environmentálnej výchovy do časovo – tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov tak, aby obsahovali ekologické, ekonomické a sociokultúrne kontexty, ktorých súčasťou je aj výchova v prírode, pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k názoru druhých. T: stály Z: všetci vyučujúci

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. T: stály Z: všetci vyučujúci

Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. realizovať environmentálny program školy.

 T: stály Z: všetci vyuč.

Uplatňovať Učebné osnovy Ochrana človeka a prírody pre 1. – 9. ročník. T: stály Z: všetci vyuč.

Zabezpečiť uplatňovanie zákona č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

 T: stály Z: RŠ

Zabezpečovať, aby do výchovno – vzdelávacieho procesu bola zaraďovaná problematika preventívno – výchovného pôsobenia v oblasti PO a BOZP. T: 09. 2017 Z: TU, vyuč. hum. pred.

S pedagogickými a prevádzkovými zamestnancami urobiť školenie PO, CO, BOZP.

 T: 9.2017 Z: p. Michlík, firma BTS,

 Mgr. Motýľ

Dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu schválenou MŠ SR dňa 29. júna 1998 pod č. 2493/1998-41. Otázky výchovy k manželstvu a rodičovstvu vhodne zoradiť do plnenia Učebných osnov niektorých premetov a na triednických hodinách.

 T: počas šk. roku

 Z: Mgr. Katuščáková, ost. vyučujúci

Zintenzívniť spoluprácu s vyučujúcimi zo spádových škôl. Robiť spoločné zasadnutia MZ a rôzne aktivity pre žiakov. T: podľa plánu práce MZ

 Z: PaedDr. Matiová

V záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku nadviazať úzku spoluprácu s MŠ.

 T: v priebehu šk. roka

 Z: PaedDr. Mašlejová

Implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do časovo tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov T: v priebehu šk. roka

 Z: vyučujúci I. a II. st.

Zvyšovať nároky na vedomostnú úroveň žiakov 2. – 4. ročníka – rozvíjať tvorivosť , komunikatívnosť, samostatnosť. T: počas šk. roka

 Z: vyučujúci 2.-4. roč.

Vo 4.ročníku voliť náročnejšie formy a metódy práce, aby boli žiaci dostatočne pripravení na vyučovanie na II. stupni. T: stály Z: PaedDr. Matisová

Zvýšenú pozornosť venovať žiakom 5. ročníka – adaptácia. T: stály Z: TU, ostatní vyuč.

Byť náročný na vedomostnú úroveň vo všetkých premetoch. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom 9. ročníkov v súvislosti s testovaním žiakov 9. ročníka. Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2018 sa uskutoční 21.marca 2018 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. T: stály

Implementovať prvky environmentálnej výchovy do časovo – tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov tak, aby obsahovali ekologické, ekonomické a sociokultúrne kontexty, ktorých súčasťou je aj výchova k humánnemu prístupu k zvieratám. Vytvárať podmienky pre vyučovanie v prírode, pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k názoru druhých.

 T: stály Z: všetci vyučujúci

Uplatňovať Učebné osnovy Ochrana človeka a prírody pre 1. – 9. ročník. T: stály Z: všetci vyučujúci

Zabezpečiť uplatňovanie zákona č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

 T: stály Z: RŠ

Zabezpečovať, aby do výchovno – vzdelávacieho procesu bola zaraďovaná problematika preventívno – výchovného pôsobenia v oblasti PO a BOZP. T: 09. 2017 Z: TU, vyuč. hum. pred.

S pedagogickými a prevádzkovými zamestnancami urobiť školenie PO, CO, BOZP.

 T: 09.2016 Z: firma BTS, Mgr. Motýľ

Vo vyučovacom procese zavádzať inovačné formy a metódy práce. T: ihneď Z: všetci vyučujúci

Sledovať písomný prejav žiakov, dbať na vedomostnú úroveň, rozvíjať tvorivosť, komunikatívnosť, samostatnosť. T: počas šk. roka Z: všetci vyučujúci

Uplatňovať seba hodnotenie, slovné hodnotenie a pozitívne hodnotenie v žiackych knižkách , klasifikáciu pri individuálnom skúšaní žiakov. T: ihneď Z: všetci vyučujúci

Dodržiavať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov MP č.22/2011.

 T: stály Z: všetci vyuč.

Dôsledne dodržiavať psychohygienické požiadavky na celkový režim dňa žiaka.

 T: stály Z: všetci vyuč.

Zamedziť preťažovaniu žiakov vo vyučovacom procese, základné učivo zvládnuť už na vyučovacej hodine.

 T: stály Z: všetci vyuč.

Učiť deti pracovať na počítačoch. T: stály Z: všetci vyuč.

Využívať fond žiackej a učiteľskej knižnice. T: stály Z: Mgr. Štefaníková

 všetci vyuč. SjaL

Za účelom zvyšovania právneho vedomia učiteľov a ostatných zamestnancov pravidelne oboznamovať s platnými právnymi predpismi. T: počas šk. roka Z: RŠ, ZRŠ

Podporovať a propagovať pedagogickú tvorivosť a kreativitu všeobecne. T: stály Z: RŠ

Uvoľňovať pedagogických pracovníkov na podujatia orientované na ďalšie vzdelávanie po posúdení účelnosti a zabezpečení kvalifikovaného zastupovania. T: stály Z : ZRŠ

Na hodinách SJ a CJ venovať pozornosť stanoveniu cieľov a vyjadrovať ich vo výkonoch žiakov. V záujme efektívneho rozvíjania komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti využiť priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v rámci tvorby školských vzdelávacích programov podľa podmienok školy a regiónu.

Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie.

Naďalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sú zverejnené na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk) T: stály Z: vyučujúci Sj a CJ

Dôsledné dodržiavanie zákona o ochrane osobných údajov. T: stály Z: RŠ, ZRŠ, a všetci vyuč.

Dôsledné dodržiavanie antidiskriminačného zákona. T: počas šk. roka Z: všetci vyč.

Testovanie žiakov 5.ročníka sa uskutoční 22. novembra 2017 (streda) na všetkých základných školách SR z predmetov SjaL, MjaL a M. Z : vyučujúci

**Celoživotné vzdelávanie**

1. Celoživotné vzdelávanie zahŕňa formálne, neformálne a nevýučbové vzdelávanie sa jednotlivca počas celého života. Môžu ho zabezpečovať školy, školské zariadenia a vzdelávacie zariadenia iných právnických osôb a fyzických osôb ( vzdelávacie ustanovizne). Z uvedeného dôvodu je potrebné:

a) podporovať kreditný systém v celoživotnom vzdelávaní, ktorý umožňuje rozdeľovať kvalifikácie na kreditné jednotky, zaručujúce neustálu inováciu obsahu vzdelávania, dostatočný výber modulov s možnosťou výberu pre rôzne skupiny účastníkov

b) zamerať vzdelávacie aktivity nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií

c) zamerať sa na potrebu trhu práce pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania

**1.2 R o v i n a  p e r s o n á l n a**

**Riaditeľ školy:**  Mgr. Kušnírová Monika **Zástupca RŠ**: Mgr. Fedorová Otília

**Výchovný poradca:** Mgr. Katuščáková Anna

Triedni učitelia:

I.A PaedDr. Iveta Mašlejová

II.A Mgr. Daniela Štefaníková

II.B Mgr. Jozef Motýľ

III. A PaedDr. Matiová Štefánia

IV.A PaedDr. Matisová Mária

V.A Mgr. Otília Palaštová

V.B Mgr. Lucia Kušnírová Deutschová

VI.A Mgr. Katarína Svobodová

VI.B Mgr. Martina Dadejová

VII.A Mgr. Emília Harvilová

VII.B PaedDr. Silvia Baranová

VIII.A Mgr. Františka Sotáková

VIII.B Mgr. Tomáš Harčarik

IX.A Ing. Martina Ivanová

*Ďalší vyučujúci:* PaedDr. Martina Onuferová, Mgr. Jozef Humeník, Mgr. Diky Igor.

*Katechéti:* ThLic. Marek Haratim, Mgr. Ľuboš Činčurak.

*ŠK:* Bc. Čorbová Erika, Mgr. Gabriela Mihoková, Mgr. Lenka Motýľová

*Ostatný personál:* THP : Bc. Dikyová LarisaŠkolník: Ján Labuda

Upratovačky: Matisová Mária, Mihoková Katarína, Miroslava Havrilová, Mitaľová Emília, Magdaléna Šebešová.

Vedúca ŠJ: Martina Kokošková

Hlavná kuchárka: Bandžáková Mária

Pomocná kuchárka: Lajčínová Mária.

**1.3 R o v i n a  o r g a n i z a č n á**

* Štátny vzdelávací program vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách.
* Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.
* Školský vzdelávací program predstavuje významnú zmenu vo vzdelávaní. Umožní posilniť autonómiu a vytvorí priestor na uskutočňovanie výchovy a vzdelávania podľa špecifického zamerania školy, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov a ďalších zainteresovaných.
* V šk. roku 2017/18 sa bude výchovno – vyuč. proces riadiť POP pre daný školský rok – 1. -4.ročník ISCED 1 – primárne vzdelanie, ISCED 2 - 5. - 9. roč. – nižšie sekundárne vzdelávanie.
* Slovenský jazyk a literatúru na I. stupni vyučovať podľa učebných osnov č. 1640/1997-151 schválených MŠ SR dňa 3.9.1997 a učebníc k uvedeným osnovám. Z: vyučujúci
* Na ročníkoch 1. – 4. vyučovať povinne voliteľný premet etickú výchovu v alternácii s náboženskou výchovou. Z: vyučujúci Nv
* Dodržiavať vzdelávacie štandardy. Z: všetci vyuč.
* Plniť výstupný vzdelávací štandard povinného učiva „Ochrana človeka a prírody“ pre I. a II stupeň. Z: všetci vyuč.
* Zabezpečiť zdatný priebeh testovanie žiakov 9.ročníka Z: RŠ, ZRŠ

 Pri plnení výchovných a vyučovacích cieľov budeme využívať odborné učebne (Vv, Nj, Geo, Bio, F, Nv, Hv dielňa na drevo, dielňa na kov , kuchynka, informatika, E-beam), veľkú a malú telocvičňu.

Chýbajú niektoré učebnice, ktoré majú byť postupne dopĺňané do školského fondu prostredníctvom agentúry ***Xepap.*** Učebné pomôcky sú väčšinou zastaralé. (a podľa momentálnej finančnej situácie sa dajú dosť ťažko zabezpečiť ). V súčasnosti zabezpečujeme učebné pomôcky na doplnenie inventára niektorých kabinetov.

Školu v tomto školskom roku navštevuje 262 žiakov.

*1. stupeň*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tr.** | **P.ž.** | **Chl.** | **D.** | **Róm.** | **Krač.** | **Kal.** | **Žel.** | **Luž.** | **Kuk.** | **Lúč.** | **Duk.** | **Želm.** | **CH** | **Br-Fra** |
| 1.A | 22 | 13 | 9 | - | 15 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 3 | 2 |
| 2.A | 20 | 6 | 14 | - | 11 | - | - | - | 1 | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 2.B | 17 | 8 | 9 | 3 | 7 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | 4 | - |
| 3.A | 19 | 11 | 8 | - | 8 | 2 | 4 | - | 3 | 1 | - | 1 | - | - |
| 4.A | 25 | 11 | 14 | 2 | 12 | 2 | 2 | - | 2 | 3 | - | - | 3 | 1 |
| Spolu1.-4. | 103 | 49 | 54 | 5 | 53 | 6 | 11 | 1 | 6 | 8 | 2 | 2 | 10 | 4 |

*2. stupeň*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tr.** | **P.ž.** | **Ch.** | **D.** | **Róm.** | **Krač.** | **Kal.** | **Žel.** | **Luž.** | **Kuk.** | **Lúč.** | **Duk.** | **Želm.** | **CH** | **Br-Fra** |
| 5.A | 15 | 10 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 1 | 3 | 1 | - |
| 5.B | 15 | 3 | 12 | 1 | 7 | 2 | - | - | 4 | 2 | - | - | - | - |
| 6.A | 19 | 10 | 9 | - | 9 | 4 | 2 | - | - | 3 | - | - | 1 | - |
| 6.B | 17 | 9 | 8 | - | 4 | 5 | - | - | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | - |
| 7.A | 16 | 9 | 7 | 1 | 12 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 1 |
| 7.B | 16 | 4 | 12 | - | - | - | 1 | - | 6 | 2 | - | 5 | 2 | - |
| 8.A | 15 | 10 | 5 | 1 | 4 | - | 1 | - | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | - |
| 8.B | 16 | 9 | 7 | 1 | 8 | 5 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| 9.A | 30 | 18 | 12 | 2 | 10 | 4 | 2 | - | 1 | - | 3 | 3 | 4 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu5.-9. | 159 | 82 | 76 | 8 | 59 | 23 | 9 | 0 | 15 | 16 | 7 | 13 | 12 | 5 |
| 1.-9. | 262 | 131 | 131 | 13 | 112 | 29 | 20 | 1 | 21 | 24 | 9 | 15 | 22 | 9 |

Dopoludňajšie vyučovanie Popoludňajšie vyučovanie

 1. hod. 7.45 – 8.30 7. hod. 13.40 – 14.25

 2. hod. 8.40 – 9.25 8. hod. 14.35 – 15.20

 3. hod. 9.40 – 10.25

 4. hod. 10.35 – 11.20

 5. hod. 11.30 – 12.15

 6. hod. 12.20 – 13.05

**Povinnosti dozor konajúcich vyučujúcich**

1. Do práce nastupovať 15 min. pred vyučovaním.
2. Dozerať, aby žiaci pred vstupom do učební boli prezutí.
3. Dozerať na poriadok a správanie sa žiakov cez prestávky.
4. Zodpovedať za presný začiatok a koniec vyučovacích hodín.
5. Zodpovedať za bezpečnosť žiakov, nedovoliť im opúšťať školské priestory.
6. Dbať, aby vyučujúci dodržiavali pracovný čas.
7. Vážnejšie nedostatky a závady hlásiť riaditeľovi školy.
8. Dbať, aby žiaci prestávky využívali na oddych a prípravu na ďalšie vyučovanie.
9. Dozerať, aby žiaci cez prestávky nevypracovávali domáce úlohy.
10. Povinnosti dozoru končia na roč. 1. – 9. o 14.00 hod.
11. Za bezpečnosť žiakov v odpoludňajších hodinách na nepovinných predmetoch zodpovedajú vyučujúci za svoju skupinu (ich povinnosťou je vyviesť žiakov z areálu školy).

**Povinnosti ostatných vyučujúcich**

1. Do práce nastupovať 15 min. pred začatím vyučovania.
2. Na vyučovanie sa svedomite pripravovať.
3. Dbať na dodržiavanie bezpečnosti pri práci.
4. Ak sa vyučujúci z vážnych dôvodov nemôže zúčastniť vyučovania, žiada o uvoľnenie RŠ, v prípade jeho neprítomnosti ZRŠ v deň pred uvoľnením do 10.00 hod.
5. Ak vyučujúci pri splnení učebných osnov potrebuje so žiakmi opustiť školskú budovu, žiada súhlas od riaditeľa školy.
6. V čase voľných hodín vyučujúci môže opustiť školskú budovu, avšak musí oznámiť dôvod a miesto, zapísať sa do knihy odchodov a príchodov.

 Na dosiahnutie cieľov je potrebné do práce vnášať dochvíľnosť , chuť a elán, zapálenie pre vyučovací premet a prácu s deťmi vôbec. Do vyučovacej jednoty vnášať viac pestrosti, motivácie a tvorivosti, prejavovať väčší záujem o sebavzdelávanie a rozširovať si svojho odborného spektra. Venovať sa deťom i mimo vyučovania, vedieť si ich vypočuť, podať im pomocnú ruku, aby žiak vedel, že učiteľ je ten, kto mu pomôže, komu môže dôverovať.

 Pre splnenie cieľov školy je nepostrádateľná aj kvalitná práca prevádzkových pracovníkov, čo sa má hlavne prejaviť v čistote interiéru a exteriéru školy, vo výživnom stravovaní, v kvalitnom vykonávaní údržbárskych prác.

**Riešenie priestupkov v oblasti porušovania pracovnej disciplíny**

 V prípade porušovania pracovnej disciplíny a slabej pracovnej morálky RŠ bude dodržiavať tento postup:

1. Upozornenie pracovníka na disciplinárny a pracovný priestupok.
2. Prevedenie pohovoru s pracovníkom za účelom zlepšenia jeho pracovnej morálky a jeho upozornenie na priestupok.
3. Navrhnutie na finančný postih pracovníka.
4. Rozviazanie pracovného pomeru s pracovníkom.

**1 . 4 R o v i n a  r i a d e n i a**

*Riadiace orgány, ich zodpovednosť a kompetencie*

Školu riadi riaditeľ školy, ktorý zodpovedá za celý jej chod, výsledky, úroveň výchovy a vzdelávania a má rozhodujúcu právomoc v rozhodovaní.

Riaditeľovi nápomocné a poradné orgány budú : ***Vedenie školy, Pedagogická rada, Rada školy, Rada rodičov, Žiacka rada.***

**Vedenie školy** tvorí riaditeľ školy a zástupca riaditeľa školy.

**Pedagogickú radu** zvoláva riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí i výchovní pracovníci školy. Rozhodujú o dôležitých otázkach výchovy, vzdelávania a hodnotenia žiakov. Program pedagogických rád bude oznámený v mesačnom pláne práce.

1. *Úvodná pedagogická rada 25.8.2017*
2. *Pedagogická rada 27.9.2017*
3. *Štvrťročná pedagogická rada 15.11.2017*
4. *Polročná pedagogická rada 24.1.2018*
5. *Tri štvrťročná pedagogická rada 18.4.2018*
6. *Klasif. ped. rada za II. polrok 22.6.2018*
7. *Hodnotiaca ped. rada 29.6.2018*

Informatívne pracovné porady učiteľov sa uskutočnia podľa potreby. Z: RŠ

 **Rada školy** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť škôl a školských zariadení z pohľadu školskej problematiky a z hľadiska ich poslania ako vzdelávacích ustanovizní.

**RŠ pracuje** v tomto zložení: Ján Mihok, PaedDr. Štefánia Matiová, Mgr. Jozef Motýľ, Katarína Mihoková, PhDr. Martina Bolešová, Jozef Hudáček, Mgr. Ivana Vavreková, PaedDr Jana Hatalová, Mgr. Janka Čorbová, Marcela Bandžáková..................................................

**Rada rodičov** pracuje v tomto zložení: 1.A Júlia Sabolová, 2.A Mgr. Slávka Fiľakovská, 2.B Marianna Kokošková, 3.A Renáta Daňková, 4.A PhDr. Martina Bolešová, 5.A Katarína Vojtová, 5.B Anna Vojteková, 6.A Mgr. Alena Harvanová, 6.B Mária Lukáčová, 7.A Mgr. Andrea Labudová, 7.B Jana Kaňuchová, 8.A Zlatica Bokšanská, 8.B Jozef Cauner, 9.A Mária Tomášová.

**Žiacka rada**je volená orgán zástupcov tried v ročníkoch 5. – 9. Zasadá s vedením školy s cieľom spoznať názory žiakov na prácu školy a poznať ich problémy a požiadavky. Keď žiaci zistia akceptovanie ich návrhov, ich aktívnu zainteresovanosť na riadení školy, rozvíjajú si svoje sebauvedomenie a účelné sa pripravujú na aktívny život v spoločnosti.

Zloženie ŽR:

V.A Alexandra Mihaľová V.B Stanislav Oravec

VI.A Petra Štefaníková VI.B Matej Mitaľ

VII.A Ľuboš Ondek VII.B Michaela Kaňuchová

VIII.A Boris Vavrek VIII.B Klaudia Oravcová

IX.A Samuel Janech

 Z: RŠ

**Úlohy pre MO**

* Byť odborným poradcom riaditeľovi školy pre dané predmety.
* Sledovať, programovať a v praxi uplatňovať najprogresívnejšie metódy modernizácie vzdelávacieho procesu, organizovať vzorové hodiny a vzájomné hospitácie.
* Sledovať úroveň vedomostí žiakov v jednotlivých triedach a premetoch, zjednocovať kritéria hodnotenia žiakov.
* Prerokovať, zabezpečiť a realizovať výchovné využitie učiteľov učiva v jednotlivých predmetoch.
* Kontrolovať plnenie učebných osnov.
* Starať sa o odborno-metodické vzdelávanie učiteľov, využívať odbornú literatúru, časopisy a podobne.
* Starať sa o využitie didaktickej techniky a dostupných učebných pomôcok.
* Starať sa o slabo prospievajúcich žiakov a o talenty.
* Vypracovať konkrétny plán činnosti MO, v ktorom sa odrazia všetky uvedené údaje.
* Sledovať písomná prejav.

 Organizačné opatrenia:

1. Vedúci MO pripraví konkrétny časový plán činnosti. Plán schváli komisia na prvom zasadnutí. Odovzdáva ho RŠ a tiež plán hlavných úloh. Na I. zasadnutí schváli časovo tematické plány.
2. Za dodržiavanie plánu zodpovedá vedúci MO. Vedúci zvoláva členov komisie, zodpovedá za vysokú úroveň programu, poveruje niektorého z členov písaním zápisnice. O účasti vedie prehľadnú prezenčnú listinu.
* Po zasadnutí informuje vedenie školy o práci MO.
1. Vedúci MO zodpovedá za objednávanie učebníc, pracovných zošitov, časopisov, a dopĺňanie odbornej literatúry.
2. Podáva raz ročne správu o činnosti komisie

MO budú zasadať - august, november, február, jún.

**V šk. roku 2017/2018 budú zriadené tieto MO**

**MZ 1. – 4. *ved. : PaedDr. Matiová Štefánia***

Členovia: PaedDr. Matisová, PaedDr. Mašlejová , Mgr. Mihoková, Mgr. Štefánikova, Mgr. Motýľ,

 Bc. Čorbová, Mgr. Motýľová

**Predmetové komisie**

***Matematika., informatika* *ved. : Mgr. Svobodová Katarína***

Členovia: Mgr. Dadejová M., Mgr. Humeník, PaedDr. Onuferová

***Jazyk a komunikácia ved.: Mgr. Havrilová Emília***

Členovia: Mgr. Palaštová O., Ing. Ivanová M.

***I. a  II. cudzí jazyk ved. : Mgr. Harčarik Tomáš***

Členovia: Mgr. Kušnírová M., Mgr. Palaštová O., PaedDr. Baranová S., Mgr. Fedorová O.

***Fyzika, chémia, biológia ved.: Ing. Ivanová Martina***

Členovia : Mgr. Svobodová K., Mgr. Dadejová M., PaedDr. Onuferová M.

***Dejepis, geografia, občianska náuka ved.:Mgr. Katuščáková Anna***

Členovia: Mgr. Sotaková F., Mgr. Kušnírová Deutschová L.

***Etická výchova, náboženská výchova ved:, Mgr. Sotáková Františka***

Členovia: ThLic. Haratim M., Mgr. Činčurak Ľ., Mgr. Katuščáková A.

***Telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova,***

***Výchova umením ved.: PaedDr. Baranová Silvia***

Členovia: Mgr. Diky I., Mgr. Kušnírová Deutschová L., Mgr. Humeník J., Mgr. Katuščáková A.

***Svet práce, Technika ved.: PaedDr. Onuferová Martina***

Členovia: Ing. Ivanová M.

Vedúci MO spracúvajú plány práce MZ a PK, kde si vytýčia hlavné úlohy a ciele v daných premetoch.

 Z: ved. MO K : RŠ, ZRŠ T: september 2017

Plán vnútroškolskej kontroly a Plán hospitačnej činnosti budú prílohou Plánu práce školy v riaditeľni.

 Z: RŠ

Za spravovanie kabinetov v šk. roku 2017/2018 sú zodpovední:

kab. 1.-4. roč. - PaedDr. Matisová

kab. Fyziky - PaedDr. Onuferová

kab. Didaktickej techniky - PaedDr. Matiová

kab. Biológie - Ing. Ivanová

kab. Svet práce - Ing. Ivanová

kab. Chémie - Mgr. Svobodová

kab. Techniky - PaedDr. Onuferová

kab. Telesnej výchovy - Mgr. Humeník

kab. Geografie - Mgr. Sotáková

kab. Hudobnej výchovy - PaedDr. Mašlejová

kab. Cudzích jazykov - Mgr. Harčarčik

kab. Slovenského jazyka - Mgr. Harvilová

kab. Matematiky - Mgr. Dadejová

kab. Výtvarnej výchovy - PaedDr. Baranová

kab. Dejepisu - Mgr. Katuščáková

kab. Informatika - PaedDr. Onuferová

Školská knižnica - Mgr. Štefaníková

Školský klub - Bc. Čorbová

**2. ÚLOHY A CIELE ROZPRACOVANÉ NA PODMIENKY ŠKOLY**

**2.1 Oblasť humanizácie rozvoja osobnosti žiaka a výchovy**

a) Sústrediť sa na novoutvorené kolektívy v 1. a 5. roč.

 Z: PaedDr. Mašlejová, Mgr. Palaštová, Mgr. Kušnírová Deutschová

b) Na všetkých vyučovacích hodinách vytvárať príjemnú atmosféru bez napätia a stresov.

 Z: všetci vyuč.

c) Všetky nedostatky výchovného charakteru riešiť v počiatočnej fáze osobným pohovorom so žiakom, s rodičmi, výchovným poradcom a podľa potreby aj s vedením školy. Z: TU

d) Na zlepšenie dochádzky prijímame tieto opatrenia:

* na triednických hodinách prejednávať dochádzku žiakov
* spolupracovať s rodičmi žiakov, ktorí často vymeškávajú vyučovanie

e) Neplnenie povinnej školskej dochádzky – postup pri riešení:

* počet 15 hodín neospravedlnenej neúčasti žiaka na výchovno – vzdelávacom procese v jednom mesiaci sa považuje za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pre účely zastavenia vyplácania prídavku na dieťa zákonnému zástupcovi. (Metodický návod MPSVaR SR a MŠ SR pre krajské a okresné úrady na zabezpečenie aplikácie ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 281/2002 Z.z. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z. z. )
* počet 60 hodín neospravedlnenej neúčasti žiaka na výchovno – vzdelávacom procese v jednom školskom roku sa považuje za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pre účely podnetu na začatie priestupkového konania podľa zákona SNR č.372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov. (Usmernenie MŠMŠ SR č.1100/1991-2 zo dňa 2.1.1992 o počte zameškaných hodín neospravedlnených vyučovacích hodín, ktoré zakladajú skutkovú podstatu priestupku ) Z: TU

f) Poučiť žiakov o dodržiavaní vnútorného poriadku školy a bezpečnosti ochrany zdravia žiakov v škole i mimo nej. T: 6.9.2017 a na hodinách Tv, *Pv*, T Z: TU

g) Jednu prestávku denne stráviť so žiakmi svojej triedy. Neformálnym rozhovorom žiakov lepšie spoznávať a usmerňovať ich. Triednické hodiny zapísať do plánu triednických hodín – príloha TK. Z: TU

h) Správanie žiakov (kladné, záporné) prehodnotiť okamžite, pričom postupovať podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov. T: počas celého šk. roka Z: TU, ost. vyuč.

**2.2 Interpersonálne vzťahy medzi pracovníkmi**

 Pre dosiahnutie výchovných a vyučovacích cieľov je žiaduce, aby pracovníci vyvárali dobrý kolektív, aby neboli narušené medziľudské vzťahy medzi učiteľmi, ale aj medzi pedagogickými a ostatnými zamestnancami.

*Za tým účelom je potrebné:*

* k problémom sa vyjadrujú všetci zamestnanci, pri rozhodnutiach brať názor väčšiny
* nepodceňovať prácu kolegov, medziľudské vzťahy utužovať korektným správaním
* podporovať návrhy a snahy tých pracovníkov, ktoré smerujú k splneniu cieľov školy a zamietať opačné tendencie
* možnosť raz v roku odmietnuť hospitáciu bez udania dôvodu
* kolektívne požiadavky na vedenie realizovať cez vedúcich zborovní

- v 1. – 4. roč. PaedDr. Matiová

- v 5. – 9. roč. Ing. Ivanová

* v spolupráci s OZ si pripomenúť narodeniny a životné jubileá pracovníkov
* organizovať spoločné podujatia (oslavy DU, návšteva divadelného predstavenia, ukončenie šk. roka, športové podujatia a pod.)

**2.3 Spolupráca školy**

Pozvať učiteľov na zas. MZ:

* porovnanie plnenia Učebných plánov, práca s učebnicami na I. stupni
* zapojiť týchto žiakov do rôznych súťaží, kultúrnych a spoloč. podujatí Z: PaedDr. Matiová
* Spolupracovať s MŠ v Kračúnovciach.

*S Radou školy*

* Pomoc pri materiálno – technickom zabezpečovaní vybavenia školy.

*S rodičmi*

* Využívať osvedčené formy spolupráce s rodičmi
* umožniť rodičom zúčastniť sa vyučovacieho procesu (deň vopred požiadať RŠ )
* pripraviť spoločné aktivity (žiaci rodičia a učitelia)

Rodičovské združenie:

* celoškolské 25.09.2017 + triedne aktívy
* triedne 1. – 9. ročník 11/2017, 04/2018
* triedne 9.ročník podľa potreby
* triedne RZ podľa potreby
* Deň otvorených dverí + konzultačné hodiny - podľa potreby

**Konzultačne hodiny:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | TU | Deň, čas |
| I.A | PaedDr. Iveta Mašlejová | štvrtok 14.00-15.00 hod. |
| II.A | Mgr. Daniela Štefaníková | štvrtok 14.00-15.00 hod. |
| II.B | Mgr. Jozef Motýľ | pondelok 12.45 – 13.45 hod. |
| III.A | PaedDr. Štefánia Matiová | štvrtok 14.00-15.00 hod. |
| IV.A | PaedDr. Mária Matisová | štvrtok 14.00-15.00 hod. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | TU | Deň, čas |
| 5.A | Mgr. Otília Palaštová | streda, 14.00-15.00 hod. |
| 5.B | Mgr. Lucia Kušnírová Deutschová | pondelok, 13.00 14.00 hod. |
| 6.A | Mgr. Katrína Svobodová | pondelok ,14.00-15.00 hod. |
| 6.B | Mgr. Martina Dadejová | utorok , 14.00-15.00 hod. |
| 7.A | Mgr. Emília Harvilová | štvrtok, 14.00 – 15.00 hod. |
| 7.B | PaedDr. Silvia Baranová | štvrtok, 14.00 – 15.00 hod. |
| 8.A | Mgr. Františka Sotáková | streda, 14.00 - 15.00 hod. |
| 8.B | Mgr. Tomáš Harčarik | pondelok, 13.30 – 14.30 hod. |
| 9.A | Ing. Martina Ivanová | štvrtok 14.00 – 15.00 hod. |
|  | PaedDr. Martina Onuferová | utorok 14.00-15.00 hod. |
|  | Mgr. Jozef Humeník | štvrtok 14.00 – 15.00 hod. |
| Vých.porad. | Mgr. Anna Katuščáková | utorok 11.30-13.05 hod. |

Harmonogram stretnutí RR: september, október, december, február, apríl, jún.

*So starostom OcÚ*

Podľa potreby spoločné jednanie so starostom obce Kračúnovce.

**Zoznam krúžkov šk. rok 2017/18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko, titul** | **Názov krúžku / Počet žiakov** | **Deň/hod.** | **Miestnosť** |
| 1. | Mgr. Tomáš Harčarik | Filmová angličtina  | Pondelok 13.30-15.30 hod. |  IKT |
| 2. | Mgr. Tomáš Harčarik | Futbal pre dievčatá | Utorok 13.30-13.30 hod. | veľká telocvičňa |
| 3. | Mgr. Daniela Štefaníková | Šikovníček | Pondelok 11.45 –13.45 hod. | 2.A |
| 4. | PaedDr. Silvia Baranová  | Aerobic | Pondelok 19.00-20.00 hod.Štvrtok 19.00-20.00 hod. | veľká telocvičňa |
| 5. | PaedDr. Silvia Baranová | Kreatívny krúžok | Štvrtok 13.30-15.30 hod. | učebňa VV |
| 6. | Mgr. Martina Dadejová  | Logmatik | Utorok 13.30-15.30 hod. | IKT |
| 7. | Mgr. Emília Harvilová  | Hráme sa so slovom | Štvrtok 13.30-15-30 hod. | 6.A |
| 8. | Mgr. Katarína Svobodová | Zábavná matematika | Utorok 13.30-15.30 hod. | učebňa F, 9.A |
| 9. | Mgr. Jozef Humeník | Futbalová vášeň | Štvrtok 13.30-15.30 hod. | telocvične, multif.Ihrisko, šport.areál |
| 10. | PaedDr. Iveta Mašlejová | Tvorivé ručičky | Štvrtok 11.45-13.45 hod. | 1.A |
| 11. | Mgr. Anna Katuščáková | Pohybom k zdraviu  | Pondelok 13.30 -15.30 h. | Telocv., šport.areál,  |
| 12. | Mgr. Anna Katuščáková | Zaujímavé dejiny | Štvrtok 13.30-15.30 hod. | IKT |
| 13. | Mgr. Jozef Motýľ | Malý futbalista | Piatok – 13.10-15.10 hod. | telocv, šport.areál |
| 14. | Ing. Martina Ivanová  | Zdravšia budúcnosť | Piatok 13.30-15.30 hod. | BIO, 9.A |
| 15. | Mgr. Katarína Svobodová | Stolný tenis | Štvrtok 13.30-15.30 hod.  | telocvičňa |

**3. ŠKOLSKÉ VÝLETY, EXKURZIE, PLAVECKÝ VÝCVIK, LYŽIARSKY VÝCVIK, ŠKOLA V PRÍRODE**

**Výlety:**

a) Výlety plánovať v týchto termínoch:

- od 7.9.2017 – 31.5.2018 - po klasifikačnej PR Z:TU

b) Počet a dĺžka výletov:

- ročníky 1.-4. \* jeden jednodňový výlet

- ročníky 5.-9. \* dva jednodenné výlety alebo jeden dvojdňový výlet

 s možnosťou rozšíriť o ďalšie 2 dni pracovného pokoja

*Plán výletov:*

7.ročník – Východné Slovensko

8. ročník – Východné Slovensko

9.A – Slnečný majer

*Exkurzie:*

a) Plánovať počas roka pre každý ročník jeden deň

 Pre 7. – 9. roč. 2 exkurzie. Z: organizátori exkurzií

b) Vedúci exkurzie úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi. Z: vedúci akcie

*Plán exkurzií:*

I.stupeň

10/2017 – Planetárium

04/2018 – dopravné ihrisko, náučný chodník

05,06/2018 – Škola v prírode, plavecký výcvik

Návšteva kina, divadla – podľa ponuky

5.ročník – Planetárium Prešov + skanzen Ľutina

 - Bardejov – Bardejovské Kúpele

6.,7.ročník – Literárno – biologická exkurzia + doplnenie podľa ponuky

7., 8.roč. – Zberné suroviny + Technické múzeum Košice

8.ročník – múzeum Andyho Warhola Medzilaborce

9.ročník – čistička odpadových vôd Giraltovce

9.ročník – Dukla – Tokajík Svidník

ZÚ – zauj.dejiny

**Plavecký výcvik:**

 Organizovať podľa harmonogramu pre žiakov 6. ročníkov a 4. roč.

T: podľa harmonogramu Z: TU, vyuč. Tv

**Lyžiarsky výcvik:**

 Organizovať pre žiakov 7.ročníka

T: február 2018 Z: vyučujúci Tv,TU

**Škola v prírode:**

1. – 4. ročník – máj -2018 Z: PaedDr. Matiová (podľa záujmu)

**Spoločné ustanovenia pre ich organizovanie**

1. Dať žiadosť RŠ. Z: TU

2. Získať písomný súhlas pre dieťa od rodiča. Z: TU

3. Pred uskutočnením akcie odovzdať riaditeľovi školy plán akcie (vyplnení podľa predtlače)

 a zoznam účastníkov akcie.

 T: 5 dni pred akciou Z: organ. akcie

4. Pedagogický dozor akcie sa zúčastní školenia o BOZP.

 T: 3 dni pred akciou Z: Mgr. Humeník

5. Predložiť zúčtovanie akcie ZRŠ.

 T: do 3 dni po skončení akcie Z: vedúci akcie

**4. AKCIE A SÚŤAŽE ŠKOLY**

**Mesiac - Názov akcie Zodpovední**

**September**

Dary jesene I.stupeň

Deň jablka I.stupeň

Biela pastelka Ing. Ivanová

Deň mlieka ŠJ

Európsky deň jazykov Mgr. Harčarik

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Október**

Šarkaniáda I.stupeň

Tekvicománia I.stupeň

Svetový deň duševného zdravia Mgr.Katuščáková + TU, vyuč. TSV

Divadelné predstavenie I.stupeň, II.stupeň

Deň športu Mgr. Katuščáková, TU, vyuč.TSV

Mesiac úcty k starším Mgr. Štefaníková, Mgr. Diky

 „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“ PaedDr. Baranová (Milkagro)

**November**

Lampiónový sprievod I.stupeň

Spomíname na blízkych I. stupeň

Pasovanie za prváka PaedDr. Mašlejová

Deň boja proti stresu Mgr. Katuščáková, Mgr. Palaštová, PaedDr. Matiová

**December**

„Červené stužky “(X.-XII.) Mgr. Katuščáková , Ing. Ivanová, PaedDr. Onuferová

Mikulášska akadémia Mgr. Diky, I. stupeň, TU

Vianočné zvyky a tradície I. stupeň

Beseda s príslušníkom PZ (9.roč.) Mgr. Svobodová, Ing. Ivanová, Mgr. Katuščáková

Vianočný bazár I. stupeň, II. stupeň

**Január**

Zimné radovánky I. stupeň

Beseda s policajtom I.stupeň

Karneval 1.-9. roč. Rada rodičov, TU, I. a II. stupeň, ŠKD,

Lyžiarsky výcvik 7. roč. Mgr. Humeník, TU - 7.roč.

**Február**

Valentínky z lásky I. stupeň

Fašiangový čas I. stupeň

**Marec**

Literárny karneval I. stupeň

Veľkonočné zvyky a tradície I. stupeň

Deň narcisov Mgr. Katuščáková, Ing. Ivanová, PaedDr. Onuferová

Posedenie s knihou Mgr. Harvilová

Návšteva mestskej knižnice Mgr. Harvilová

Deň učiteľov vedenie školy, zriaďovateľ

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Apríl**

Noc s knihou I. stupeň

Chráňme si prírodu I. stupeň

Deň Zeme Ing. Ivanová, Mgr. Dadejová, PaedDr. Onuferová, + TU

Beseda s príslušníkom has.zboru (7.roč.) Mgr. Svobodová

Zápis žiakov do 1. ročníka I. stupeň

**Máj**

Bystré hlavičky I.stupeň

Deň Slnka Mgr. Sotáková, Ing. Ivanová, PaedDr. Onuferová

Deň matiek – program OcÚ I. stupeň, Mgr. Diky

**Jún**

Deň detí I., II. stupeň

Folklórny festival v obci vedenie školy, Mgr. Diky

Počas celého školského roka sa budú akcie školy priebežne dopĺňať.

Divadelné alebo filmové predstavenie podľa ponuky – Z : I. stupeň – zodp. PaedDr. Matiová

 Z: II. stupeň – zodp. Ing. Ivanová

Výtvarné dielne – celoročne Z : I. stupeň, PaedDr. Baranová

Ostatné akcie a súťaže sú zahrnuté v plánoch VMR, protidrog. prevencie, envir. výchovy, ŠK, VP.

**5. ÚLOHY PRE VÝCHOVNÉHO PORADCU**

**5.1 Úlohy vedenia školy pre výchovného poradcu**

a) Zabezpečiť včasnú informovanosť rodičov žiakov o prihlásení sa do stredných škôl vystúpením na triednom združení rodičov 8. a 9. roč.

b) Včas vyplniť a odoslať prihlášky.

c) Spracovať plán VP, plán exkurzií, ktoré sú súčasťou plánu práce školy.

d) Viesť prehľad o problémových žiakoch školy v spolupráci s tr. učiteľmi, ktorí takýchto žiakov nahlásia VP, pozývať na školu psychológa za účelom vyšetrenia žiakov, informovať triednych učiteľov, ostatných vyučujúcich o metódach práce na hodinách s vyšetrenými žiakmi.

T: šk. rok Z: VP, tr. učitelia

**6. HLAVNÉ ÚLOHY METODICKÝCH ORGÁNOV**

* 1. **Hlavné ciele činnosti MZ na školský rok 2017/18**

***Cudzie jazyky***

* používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka,
* využívať lingvomotorickú metódu – TPR, hru ako motivačnú didaktickú metódu a tvorivé zážitkové učenie,
* uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, (tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, metóda učenia sa na stanovištiach),
* používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim.

***Mediálna výchova***

* v prierezovej téme predmetu mediálna výchova venovať osobitú pozornosť téme bezpečnosti na internete ([www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk,www.ovce.sk](http://www.stopline.sk,www.ovce.sk), www.pomoc.sk).

***Zdravý životný štýl***

- aktívne zapájať sa do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl,

- posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do projektov „Hovorme o jedle“, „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“,

- zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v ŠkVP, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy.

***Bezpečnosť a prevencia***

* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a zmeny v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa.
* realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.
* ako pomôcku využiť informačný odporúčaný zdroj „Vzdelávacia príručka o obchodovaní s ľuďmi pre pedagógov a sociálnych pracovníkov“, CD pod názvom „Dve malé dievčatká“*,* informácie [www.obchodsludmi.sk](http://www.obchodsludmi.sk).

***Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***

* pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením umožniť používanie kompenzačných a iných pomôcok vo vyučovacom procese (napr. notebook, tablet, kalkulačku, gramatické tabuľky, názorný materiál a iné), podľa odporúčania špeciálneho pedagóga, ktorý má žiaka vo svojej odbornej starostlivosti.

***Finančná gramotnosť***

* pri výučbe finančnej gramotnosti je potrebné klásť dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa,
* pre 1. stupeň ZŠ je vypracovaná metodická príručka „ Finančná gramotnosť“

dostupná:www.statpedu.sk.

**Predmety, v ktorých je začlenená finančná gramotnosť:**

**1. ročník**

***Slovenský jazyk a literatúra:*** V  článkoch – Ako sme varili chladničkovú polievku, Abeceda zdravia, Kapela, Prvé auto v Kocúrkove, Cestár, Porucha, Popoluška preberá hrach

***Matematika:***

Rozklad čísel, porovnávanie, zväčšovanie a zmenšovanie daného čísla, pokus a pozorovania, hry

s číslami

***Výtvarná výchova****:* Moje pomôcky, Môj portrét, Dom pre našu rodinu, Jarné kvety, Moja trieda, Boli sme na výlete

***Hudobná výchova:***

Rozvoj finančnej gramotnosti – v piesňach Mikuláš, Mám ručníček mám, Išla sova na tanec, V kvetinovom bufete, My sme malí muzikanti, Šijeme vrecia šijeme.

***Anglický jazyk:***

Hračky, Zvieratá, Číslice 1 – 10, Vianoce, Oslava, Jedlá na oslava narodenín a stolovanie, Ovocie a mliečne výrobky, Oblečenie, Dopravné prostriedky

**2.ročník**

***Slovenský jazyk a literatúra****:* Prosba, Dorozumievanie, Píšeme listy, Predstavenie

***Čítanie:*** Fašiangové časy, Z rozprávky do rozprávky, Koľko dní je do Vianoc

***Anglický jazyk* :** Rozvoj finančnej gramotnosti – v témach školské pomôcky, darčeky pod stromček, vianočné ozdoby, druhy oblečenia, jedlá a nápoje, ponuka jedál a nápojov v stánkoch s občerstvením, budovy v meste.

***Matematika:*** Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

***Prvouka:*** Dopravné prostriedky, Hasenie požiaru, Bezpečnosť a poriadok, Povolania ľudí, Živočíchy a rastliny ako zdroj potravy

***Hudobná výchova:*** Husle Milujeme Mikuláša, Adam v škole nesedel

***Výtvarná výchova*** : bPodnety architektúry, Podnety filmu a videa, Elektronické média

***Telesná a športová výchova***: Atletika, Basketbal, Športová gymnastika

**3.ročník**

***Slovenský jazyk a literatúra:*** Reklama, Pozvánka, Inzerát, Vizitka

***Slovenský jazyk a literatúra – čítanie*** Poézia, Próza, Ľudové rozprávky

***Matematika:*** Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

***Informatická výchova:*** Počítač a prídavné zariadenia

***Prírodoveda:*** Neživá príroda a skúmanie prírodných javov – Zdroje tepla

***Vlastiveda:*** Miestna krajina, Vianoce, Prázdniny

***Pracovné vyučovanie:*** Strava a príprava pokrmov, Ľudové tradície a remeslá

***Výtvarná výchova:*** Priestory a budovy, Podnety videa a filmu

**4.ročník**

***Slovenský jazyk a literatúra:*** Diskusia, Názor

***Anglický jazyk:*** Mamičkin narodeninový darček, Opis oblečenia, Aké oblečenia máš rád, Jedlo, Aké jedlo máš rád.

***Matematika****:* Násobenie a delenie v obore násobilky, Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

***Prírodoveda:***Zdroje elektrickej energie, Význam elektrickej energie pre človeka

***Pracovné vyučovanie:*** Papier a kartón, Elektrický obvod, Zdroje elektrickej energie

***Výtvarná výchova:***  Podnety rôznych oblastí poznávania sveta

***Telesná výchova*** : Hry zamerané na rozvoj manipulačných schopnosti s loptou,, Loptové hry

***Informatická výchova***: Informácie okolo nás (prezentovanie výsledkov vlastnej práce), Komunikácia prostredníctvom IKT (ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií)

***Hudobná výchova***: Čo sme sa naučili ? Kalendárne a výročné zvyky1, Ľudové hudobné nástroje

***Rozvoj čitateľskej gramotnosti***

- čitateľská gramotnosť je v modeloch gramotnosti pomenovaná pojmom funkčná gramotnosť, ktorú charakterizuje schopnosť žiaka spracovať textové informácie.

Teoretické východiská o funkčnej gramotnosti boli aplikované do metodiky medzinárodného výskumu PIRLS, ktorý zisťuje úroveň 4 procesov porozumenia,

- vyhľadávanie informácií,

- vyvodzovanie záverov,

- integrácia a interpretácia myšlienok a informácií,

- hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov) potrebných na úplné porozumenie informačného a literárneho textu.

**Predmety, v ktorých je začlenená čitateľská gramotnosť:**

**1.ročník**

***Slovenský jazyk a literatúra:*** Rozvoj čitateľskej gramotnosti – od 3.týždňa v máji nástupom čítankového obdobia

***Matematika:***

Rozvoj čitateľskej gramotnosti – slovné úlohy na porovnávanie, slovné úlohy v obore do 10, slovné úlohy na sčítanie a odčítanie do 20, pravdivé a nepravdivé výroky

***Výtvarná výchova****:* Rozvoj čitateľskej gramotnosti – Vianočná rozprávka, Portrét Moja mamička

***Hudobná výchova:*** Rozvoj čitateľskej gramotnosti – pri učení sa všetkých predpísaných piesni v danej učebnici

**2. ročník**

***Slovenský jazyk a literatúra:*** Nadpis, Rozprávanie, Predstavenie

***Slovenský jazyk a literatúra- čítanie***: Čítanie z detských časopisov, Mimočítankové čítanie

***Matematika***: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

***Prvouka***: Rok v kalendári, Pôda, Spoznávame sviatky

***Hudobná výchova***: Uspávanka, Karneval

***Výtvarná výchova:*** Výtvarný jazyk – kompozičné princípy a možnosti kompozície, Podnety architektúry

***Telesná a športová výchova:*** Psychomotorické hry- relaxačné cvičenia

***3.ročník***

***Slovenský jazyk a literatúra:*** Slovné druhy

***Slovenský jazyk a literatúra- čítanie:*** Ľudové rozprávky, Poézia, Próza, Povesť

***Anglický jazyk:*** Rozvoj čitateľskej gramotnosti – v článkoch Obchod s hračkami, V škole, Rýchlo a pomaly, Had Jimbo, Obchod starého otca, Záhrada, Hra, Moja izba, Kozmonautka, Zem a obloha, Čo robíš?, Narodeninová party pre Petra

***Matematika:*** Slovné úlohy, Geometria

***Informatická výchova:*** Práca s webovou stránkou, Práca s príbehmi

***Prírodoveda:*** Rastliny, Živočíchy

***Vlastiveda:*** Bezpečnosť na ceste, Ročné obdobia, Život v minulosti a dnes

***Hudobná výchova:*** Hudobno-dramatické činnosti, Hudobno-pohybové hry

***Pracovné vyučovanie:*** Človek a práca

***Výtvarná výchova:*** Grécke umenie, Rímske umenie

**4.ročník**

***Slovenský jazyk a literatúra:*** Autorská rozprávka, Opis prírody, Slovné druhy, Pripravujeme rozhovor, Opis literárnej postavy, Literatúra pre deti

***Anglický jazyk:*** Týždeň s deduškom a babičkou, Čas hry, Mamičkin narodeninový darček, Aké oblečenie máš rád, Kozmonaut vo vesmíre, Tu je kapela, Mesiace v roku, Veľmi zábavná príšera, Akvárium, Morské tvary, V džungli, Aké jedlo máš rád

***Matematika:*** Násobenie a delenie v číselnom obore do 20, Stavby telies z kociek. Plány stavieb,Násobenie a delenie 5, Propedeutika zlomkov, Rysovanie úsečky, priamky, polpriamky. Obvod trojuholníka***,*** Riešenie nepriamo sformulovaných úloh***,*** Kružnica, kruh, Čísla do 10 000***,*** Konštrukcia trojuholníka***,*** Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000

***Vlastiveda:*** Mestá na mape Slovenska***,*** Cestujeme po Košiciach***,***  Rodinné zvyky a tradície***,*** Povesť o Kráľovej holi a Kriváni***,*** Súťažíme s Vlastivedkom

***Prírodoveda:*** Čo sme v minulom školskom roku spolu zistili a čo sme sa naučili*,* Prečo je more slané?*,* Čo sme sa naučili*,* Prečo človek nemôže lietať?*,* Prečo je obloha plná hviezd?

***Hudobná výchova***: Čo sme sa naučili ?*,*  Hudba pri slávnostiach, Príležitosti, Ľudové hudobné nástroje*,* Kalendárne a výročné zvyky 1*,*  Kalendárne a výročné zvyky 2

***Výtvarná výchova:*** Farba***,***  Impresionizmus – krajinomaľba***,*** Inšpirácia umením ďalekého východu***,*** Dizajn inšpirovaný slovom***,***  Zábavná koláž

***Telesná výchova:*** Poradová príprava, Pohyb v zimnej prírode, Loptová hra – futbal, Skákačky, naháňačky, triafačky, Netradičné pohybové hry

***Informatická výchova****:* Informácie okolo nás, Princípy fungovania IKT, Informačná spoločnosť, Komunikácia prostredníctvom IKT

* 1. **Ciele a úlohy PK Jazyk a komunikácia (Slovenský jazyk a literatúra)**

 Plán práce PK SJL vychádza zo základného pedagogického dokumentu - Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike – ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie / Školský zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov / - podľa tohto zákona postupujú na II. stupni žiaci 8. a 9. ročníka a z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, podľa ktorého postupujú žiaci 5.,6.,7.ročníka zo Školského vzdelávacieho programu ZŠ Kračúnovce a Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Plán práce Predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry kontinuálne nadväzuje na činnosť PK v predchádzajúcich školských rokoch a vychádza z analýzy činnosti a výsledkov v školskom roku 2017/2018.

Na základe uvedeného budeme:

- zabezpečovať prípravu na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 5. ročníka -Testovanie 5 –2016 (11/2016) a žiakov 9. ročníka Testovanie 9 –2018 ( 21.3.2018) zo slovenského jazyka a literatúry,

- dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry

- pestovať u žiakov lásku k materinskému jazyku, podporovať a upevňovať vedomosti žiakov o jeho vývine, realizovať podporné aktivity v rámci Medzinárodného dňa materinského jazyka,

- klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami, rozvíjať jazykové znalosti, štylistické a komunikatívne, čitateľské a literárne zručnosti ako súčasť jazykovej kultúry a prejav vyspelosti absolventa základného vzdelania,

- osobitnú pozornosť venovať výchove žiakov k slovenskému národnému povedomiu, výchovne využívať literárne ukážky a písať slohové práce,

- realizovať aktivity zamerané na rozvoj čitateľských zručností a podporu čitateľskej gramotnosti žiakov aj prostredníctvom aktívneho využívania školskej knižnice žiakmi,

- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a podporovať popoludňajšie čitateľské aktivity v rámci krúžkov,

- viesť žiakov k nadobudnutiu sebavedomia pri vystupovaní na verejnosti a získaniu kultivovaného prejavu ako prostriedku presadenia samého seba, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať,

- pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP umožniť používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese podľa odporúčania špeciálneho pedagóga, ktorý má dieťa v odbornej starostlivosti,

- pri vypracúvaní individuálneho vzdelávacieho programu žiaka/ IVP / spolupracovať s poradenským zariadením, ktoré ho má v starostlivosti,

- pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenia § 55 odst. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením,

- pri vzdelávaní žiakov s poruchami správania sa zameriavať na postupy podľa metodicko-informatívneho materiálu Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole, ktorý schválilo MŠVV a Š dňa 10. apríla 2013 pod č. 2013 – 3982 / 16490:4 – 914 s účinnosťou od 1. septembra 2013

- rozvíjať medzipredmetové vzťahy zakomponúvaním problematiky ochrany životného prostredia, šikanovania, protidrogovej prevencie, tolerancie a vzájomnej znášanlivosti, rasovej diskriminácie, úcty k starším do literárnej a slohovej zložky predmetu, podporovať a rozvíjať schopnosti a zručnosti žiakov zamerané na vyjadrovanie názorov na dané témy ústnou aj písomnou formou,

- systematicky budovať a dopĺňať školskú knižnicu a využívať ju na realizáciu vyučovacích hodín literatúry resp. iných predmetov, organizáciu súťaží a besied,

- spolupracovať s okresnou a mestskou knižnicou a aktívne sa zapájať do podujatí nimi organizovaných - besedy, vyučovacie hodiny v knižnici ...

- podporovať žiakov k uplatňovaniu a dodržiavaniu ľudských práv, k tolerancii, odstraňovaniu predsudkov k menšinám, zdravotne a mentálne hendikepovaným a k marginalizovaným skupinám,

- do ŠkVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie

- venovať sa prioritnej úlohe – intenzívnemu rozvoju čitateľskej gramotnosti a vypracujeme plán aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti so zapracovaním do ŠkVP

- podporovať voľno časové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže)

- využívať rozličné informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania z webového sídla [www.spgk.sk](http://www.spgk.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), www.nucem.sk.

**6.3 Hlavné úlohy PK cudzie jazyky**

1. Spolupráca na riadení činnosti PK CJ s vedením školy.
2. Sledovať nové informácie a pokyny vyšších orgánov a aktualizovať ich vo výchovno-vyučovacom procese.
3. Pracovať podľa nového ŠkVP a plynule zavádzať tento program – Projektové vyučovanie cudzích jazykov.
4. Venovať zvýšenú pozornosť osvojovaniu si komunikatívnych a rečových zručností žiakov.
5. Na základe schváleného ŠkVP venovať zvýšenú pozornosť jednotlivým prierezovým témam a kľúčovým kompetenciám, spolupracovať pri ich osvojovaní si s vyučujúcimi ostatných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.
6. Vypracovať časovo – tematické plány a výchovno – vzdelávacie ciele pre všetky ročníky.
7. Hodnotiť žiakov na 2. stupni ZŠ sú to priebežné písomné práce, testy, ústne odpovede, pričom budeme dodržiavať vhodný pomer medzi nimi.
8. Zapájať žiakov do súťaží a olympiád CJ.
9. Využívať na vyučovaní internet ( pracovať so stránkou www.oup.com ), multimediálnu učebňu a počítačovú učebňu.
10. K Európskemu dňu jazykov pripraviť pre žiakov rôzne súťaže, tajničky a osemsmerovky. Okrem toho pripraviť rozhlasovú reláciu.
11. Zabezpečiť objednanie, nákup a distribúciu pracovných zošitov na AJ a NJ, ponúknuť žiakom cudzojazyčnú literatúru a časopisy.
12. . Dbať o systematickú a pravidelnú prípravu žiakov na vyučovanie a motivovať ich.
13. Pravidelne a individuálne informovať rodičov o prospechu žiakov aj formou konzultačných hodín.
14. Umožňovať členom MZ PK CJ zúčastňovať sa na workshopoch a metodických dňoch, ako aj ich ďalšie vzdelávanie.
15. Podľa možností školy doplniť kabinet CJ o CD, DVD, multimediálne výukové programy, ako aj softvér na tvorbu testov.
16. Sledovať prejavy záškoláctva, násilia, šikanovania a ihneď upovedomiť kompetentné orgány.
17. V rámci možností vzájomne hospitovať a poskytnúť pomoc menej skúseným pedagógom.
18. Pre žiakov, ktorí majú 1. cudzí jazyk napísať každý polrok 2 diktáty, pre žiakov, ktorí majú 2. cudzí jazyk napísať po 1 diktáte každý polrok.

**6.4 Hlavné úlohy PK matematiky a informatiky**

* Plánovanie a realizácia školských a mimoškolských aktivít (exkurzií, súťaží, olympiád, školských relácií, besied, spolupráce s inštitúciami ...)
* Plánovanie dopĺňania učebných pomôcok, digitálnej techniky ...
* Vedenie evidencie materiálno – technického vybavenia vyučovacích predmetov.
* Príprava prezentácie výsledkov prác žiakov pre rodičov.
* Podpora projektov a samostatnej tvorby žiakov.
* Sledovanie vydávanie nových učebníc a aktívna spolupráca pri zavádzaní vhodnej literatúry do vyučovacieho procesu.
* Vzájomné diskusie počas prestávok i mimo vyučovania.
* Tvorba didaktických testov, previerok ( priebežných, vstupných, výstupných ).
* Kontrola, hodnotenie a vyhodnocovanie ( analýza výsledkov) vedomostí, zručností a návykov žiakov pre potreby MO, vedenia školy.
* Tvorba zjednocujúcich kritérií na hodnotenie a klasifikáciu učebných výkonov žiakov.
* Skúmanie efektívnosti výchovy a výučby pri použití nových metód, foriem, prostriedkov.
* Príprava metodických, pracovných a kontrolných materiálov.
* Tvorba banky úloh, zadaní na sprístupnenie, kontrolu, hodnotenie a opakovanie učiva.
* Na vyučovacích hodinách rozvíjať čítanie s porozumením, metódy práce s textom, aplikačné úlohy z praxe a skôr osvojené vedomosti žiakov v rámci iných predmetov.
* Sledovanie inovácií v predmetoch, účasť na seminároch.
* Vykonávať projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania, odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK.
* Konzultovanie a spolupráca pri vypracovaní tematických výchovno – vzdelávacích plánov – koordinácia medzipredmetových vzťahov vo výučbe príbuzných učebných predmetov.
* Organizované štúdium odborných periodík ( odborné a pedagogicko – psychologické publikácie, časopisy ) – príprava informácií pre ostatných členov.
* Sledovanie legislatívnych predpisov ( štátne vzdelávacie programy vyučovacích predmetov, hodnotenie žiakov základnej školy, práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, práca s nadanými žiakmi ...).
* Pomoc začínajúcim učiteľom.
* Zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov MO.
* Príprava a vedenie pedagogickej dokumentácie v zverenej oblasti plnenia školského vzdelávacieho programu.
* Členovia budú priebežne študovať materiály internetových stránok : [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.svsb.sk](http://www.svsb.sk), [www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk), [www.sazp.sk](http://www.sazp.sk), [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk), [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.modernyucitel.net](http://www.modernyucitel.net), [www.edicnyportal.sk](http://www.edicnyportal.sk), [www.eaktovka.sk](http://www.eaktovka.sk) a pod. a informovať o správach členov PK.

**6.5** **Hlavné úlohy PK z biológie, chémie, fyziky**

a) uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,

b) rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,

c) zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,

d) využiť informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na [www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk) ,

e)rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pre znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny,

f)vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy,

g)podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním,

h)za účelom posilňovania národnej hrdosti dertí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám sa školám odporúča venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO ( pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu. Uvedené témy sa odporúča zaradiť aj do školských novín a časopisov na všetkých stupňoch škôl, zabezpečiť ich medzinárodné elektronické prepojenie s využitím ponúkaných technických vymožeností,

i) vstúpiť do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola [www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk) v rámci rozvoja environmentálnej výchovy. Uplatňovanie globálnej dimenzie vo vyučovaní – aby žiaci vedeli a chceli byť aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta.

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

**6.6 Hlavné úlohy PK dejepis, geografia, občianska výchova**

* Plánovanie a realizácia školských a mimoškolských aktivít (exkurzií, súťaží, olympiád, školských relácií, besied, spolupráce s inštitúciami ...)
* Plánovanie dopĺňania učebných pomôcok, digitálnej techniky ...
* Vedenie evidencie materiálno – technického vybavenia vyučovacích predmeto.
* Príprava prezentácie výsledkov prác žiakov pre rodičov.
* Vo výchovno-vzdelávacom procese venovať systematickú pozornosť realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa tém vo vyučovacom procese.
* Podpora projektov a samostatnej tvorby žiakov.
* Sledovanie vydávanie nových učebníc a aktívna spolupráca pri zavádzaní vhodnej literatúry do vyučovacieho procesu.
* Vzájomné diskusie počas prestávok i mimo vyučovania.
* Tvorba didaktických testov, previerok ( priebežných, vstupných, výstupných).
* Kontrola, hodnotenie a vyhodnocovanie (analýza výsledkov) vedomostí, zručností a návykov žiakov pre potreby MO, vedenia školy.
* Tvorba zjednocujúcich kritérií na hodnotenie a klasifikáciu učebných výkonov žiakov.
* Skúmanie efektívnosti výchovy a výučby pri použití nových metód, foriem, prostriedkov.
* Príprava metodických, pracovných a kontrolných materiálov.
* Tvorba banky úloh, zadaní na sprístupnenie, kontrolu, hodnotenie a opakovanie učiva.
* Na vyučovacích hodinách rozvíjať čítanie s porozumením, metódy práce s textom, aplikačné úlohy z praxe a skôr osvojené vedomosti žiakov v rámci iných predmetov.
* Sledovanie inovácii v predmetoch, účasť na seminároch.
* Vykonávať projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania, odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK.
* Konzultovanie a spolupráca pri vypracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov – koordinácia medzipredmetových vzťahov vo výučbe príbuzných učebných predmetov.
* Organizované štúdium odborných periodík ( odborné a pedagogicko – psychologické publikácie, časopisy) – príprava informácií pre ostatných členov.
* Sledovanie legislatívnych predpisov (štátne vzdelávacie programy vyučovacích predmetov, hodnotenie žiakov základnej školy, práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, práca s nadanými žiakmi ...).
* Pomoc začínajúcim učiteľom.
* Zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov MO.
* Príprava a vedenie pedagogickej dokumentácie v zverenej oblasti plnenia školského vzdelávacieho programu.

**6.7 Hlavné úlohy PK hudobná výchova, výtvarná výchova a výchova umením, telesná**

 **a športová výchova**

 Členovia PK budú realizovať aktivity a programy:

**Hudobná výchova :**

1. Pripraviť program ku ,,Dňu dôchodcov“. T: október 2017
2. Pripraviť program na ,,Mikulášsku akadémiu“. T: december 2017
3. V rámci možností navštíviť so žiakmi 5.-9. ročníka výchovné koncerty organizované ZUŠ a MKS v Giraltovciach a v Hanušovciach. T: stály
4. Spolupracovať s MKC v Giraltovciach a Hanušovciach. T: stály
5. Zorganizovať a pripraviť žiakov na spevácku súťaž ,,Slávik Slovenska“ pre žiakov 5.-9. ročníka- II. kategória . T: marec 2018
6. Pripraviť žiakov na súťaž Giraltovský hudák. T: október 2017
7. Pripraviť program ku ,,Dňu matiek“. T: máj 2018
8. Pripraviť pásmo na folklórne slávnosti v obci. T: jún 2018
9. Pripraviť programy na rodičovské združenia. T: stály
10. Doplniť kabinet HUV dostupnými CD. T: stály
11. Dbať na medializáciu hudobných aktivít. T: stály
12. Návrh a tlač diplomov na hudobné súťaže. T: stály
13. **Klasifikovať hudobnú výchovu známkou vo všetkých ročníkoch**.

T: stály Zodpovedný: učiteľ HUV- Mgr. Igor Diky v spolupráci s učiteľmi 1-4

**Výtvarná výchova a výchova umením:**

1. Pripravovať žiakov na výtvarné súťaže podľa aktuálnej ponuky. T: stály
2. Spolupracovať po výtvarnej stránke pri príprave projektov realizovaných školou. T: stály
3. Esteticky obohatiť interiér školy nástenkami, dekoráciami, výstavami a výzdobou podľa aktuálnej potreby. T: stály
4. Realizovať výtvarné dielne a prostredníctvom nich oboznamovať žiakov s novými výtvarnými technikami. T: stály
5. Spolupracovať so ZUŠ a s Podduklianskym osvetovým strediskom vo Svidníku. T: stály
6. Navštevovať so žiakmi 5.-9. ročníka výstavy výtvarných prác v blízkom okolí. T: stály
7. Pripraviť a zorganizovať exkurziu do Múzea Andyho Warhola v Medzilaborciach, v spolupráci s učiteľmi DEJ, GEO. T: stály
8. Výtvarne spolupracovať pri príprave programov k jednotlivým výročiam i oslavám v obci. Aktívnejšie do výzdoby zapájať žiakov školy. T: stály
9. Viesť činnosť kreatívneho krúžku. T: stály
10. Dbať na medializáciu výtvarných aktivít. T: stály
11. **Klasifikovať výtvarnú výchovu a výchovu umením známkou vo všetkých ročníkoch**

T: stály Z: učiteľka VYV a VUM – PaedDr. Silvia Baranová v spolupráci s učiteľmi 1-4

**Telesná a športová výchova:**

1. Pripravovať žiakov a zúčastňovať sa na športových súťažiach podľa aktuálnej ponuky

T: stály Z: Mgr. Humeník Jozef a uč. TSV

1. Zrealizovať jesenné a letné účelové cvičenia.

T: september 2017, jún 2018 Z:

1. Viesť športovú krúžkovú činnosť na škole .

T: stály Z: Vyučujúci TSV

1. Pripraviť a zrealizovať lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka.

T: január 2018 Z: Mgr. Humeník Jozef

1. Podieľať sa na realizácii športových aktivít počas Svetového dňa duševného zdravia, v rámci projektov PPP.

T: október 2017 Z: Vyučujúci TSV

1. Aktualizovať športovú nástenku.

T: stály Z: Mgr. Humeník Jozef

1. Pripraviť a zorganizovať plavecký výcvik pre žiakov 4. a 6. ročníka.

T: máj 2018 Z: Mgr. Humeník Jozef

1. Zorganizovať pre žiakov 5.-9. ročníka ,,Športový deň“.

T: máj, jún 2018 Z: Mgr. Humeník Jozef a uč. TSV

1. Podieľať sa na medializácií dosiahnutých výsledkov v športových súťažiach.

T: stály Z: Mgr. Humeník Jozef

1. Pripraviť diplomy, pamätné listy na školské športové súťaže a lyžiarsky a plavecký kurz.

T: stály Z: Mgr. Humeník Jozef

1. Priebežne, podľa potreby doplňovať kabinet TSV.

 T: stály Z: Mgr. Humeník Jozef

1. **Klasifikovať telesnú a športovú výchovu známkou vo všetkých ročníkoch.**

T: stály Z: všetci učitelia TSV

**● Členovia PK budú priebežne študovať materiály internetových stránok:**

 [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk/) [www.siov.sk](http://www.siov.sk/) [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk/) [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk/) [www.svsbb.sk](http://www.svsbb.sk/) [www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk/) [www.sazp.sk](http://www.sazp.sk/) [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk/) [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk/) [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk/) [www.modernyucitel.net](http://www.modernyucitel.net/) [www.edicnyportal.sk](http://www.edicnyportal.sk/) [www.eaktovka.sk](http://www.eaktovka.sk/)

**6.8** **Hlavné úlohy PK etická, náboženská výchova**

* V školskom roku 2017/2018 vyučovať náboženskú výchovu a etickú výchovu, podľa platných učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov.
* Plánovanie a realizácia školských a mimoškolských aktivít (exkurzií, súťaží, olympiád, školských relácií, besied, spolupráce s inštitúciami ...).
* Vo výchovno-vzdelávacom procese rešpektovať nielen požiadavky učebných osnov, ale i potreby žiakov každej triedy.
* Realizovať hl. úlohy PK podľa vhodnej témy a situácie na vyučovacích hodinách.
* Sledovanie vydávanie nových učebníc a aktívna spolupráca pri zavádzaní vhodnej literatúry do vyučovacieho procesu.
* Vo výchovno-vzdelávacom procese venovať systematickú pozornosť realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa tém vo vyučovacom procese
* Rozvíjať komunikačné schopnosti a prácu s informáciami, učiť žiakov prezentovať výsledky svojej práce i svoje postoje, rozvíjať hodnotiace myslenie žiakov.
* Zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu témy povinného učiva „Ochrana človeka a prírody“, „Predchádzanie šikanovaniu na škole“
* Uskutočňovať výchovu k ľudským právam, venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
* Prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách, formovať a vychovávať tvorivého a humánneho človeka.
* Vhodne a prirodzene využívať témy spoločenskovedných predmetov na uskutočňovanie environmentálnej, rodinnej, etickej, protidrogovej výchovy, výchove k manželstvu a rodičovstvu a boja proti kriminalite.
* Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, oboznamovať žiakov so škodlivými účinkami fajčenia, alkoholu a drog na zdravie, organizovať aktivity.
* Zabezpečovať ochranu detí pred drogovými závislosťami a zneužívaním, využívať na to vhodné témy z učiva, situácie zo života, riešiť ich veľmi citlivo a nenásilne.
* Viesť žiakov k dodržiavaniu Vnútorného poriadku školy, nepripustiť v triede záškoláctvo, šikanovanie a prejavy násilia.
* Na vyučovacích hodinách rozvíjať čítanie s porozumením, metódy práce s textom, aplikačné úlohy z praxe a skôr osvojené vedomosti žiakov v rámci iných predmetov.
* Vykonávať poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania, odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK.
* Konzultovanie a spolupráca pri vypracovaní tematických výchovno – vzdelávacích plánov – koordinácia medzi predmetových vzťahov vo výučbe príbuzných učebných predmetov.
* Sledovanie legislatívnych predpisov ( štátne vzdelávacie programy vyučovacích predmetov, hodnotenie žiakov základnej školy, práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, práca s nadanými žiakmi ...).
	1. **Hlavné úlohy PK Človek a svet práce**
* Viesť žiakov k dodržiavaniu zásad ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci,
* viesť žiakov k manuálnej práci a manuálnym zručnostiam,
* vychovávať žiakov k správnemu - racionálnemu chápaniu techniky vo vzťahu príroda - spoločnosť– technika,
* rozvíjať tvorivé samostatné myslenie,
* poznať, pestovať, ošetrovať, zberať a spracovať základné druhy ovocia a zeleniny,
* podpora kreativity a čitateľskej gramotnosti,
* plnenie environmentálnych cieľov,
* vedieť využívať odpadové suroviny,
* poznať hodnotu potravín z rôznych hľadísk,
* oboznámiť sa so základnými zložkami potravy a ich významom pre zdravie človeka,
* naučiť žiakov počítačovej gramotnosti ,
* svojpomocne si zhotovovať učebné pomôcky,
* vo výchovno-vzdelávacom procese využívať rôzne formy a metódy práce, predovšetkým také,

ktoré vedú ku kreativite žiakov,

* venovať pozornosť výchove a vzdelávaniu žiakov z nevýhodného sociálneho prostredia,
* posilňovať u žiakov princípy zdravého životného štýlu, informovať o škodlivosti návykových látok,
* využívať v čo možno najväčšej miere informačné a komunikačné technológie, učebné pomôcky, modely, plagáty, didaktickú techniku, vlastnoručne zhotovené pomôcky, pracovné zošity, pracovné listy a iné audio-vizuálne pomôcky s cieľom čo najviac skvalitniť vyučovací proces a názornosť vyučovania,
* vytvárať jednoduché vlastné projekty v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov alebo sa zapájať do už existujúcich projektov,
* aktívne sa podieľať na príprave a realizácii aktivít,
* podieľať sa na tvorbe obsahu webovej stránky našej školy,
* starať sa o pridelené kabinety.