

**POKYNY**

**k papierovej forme testovania**

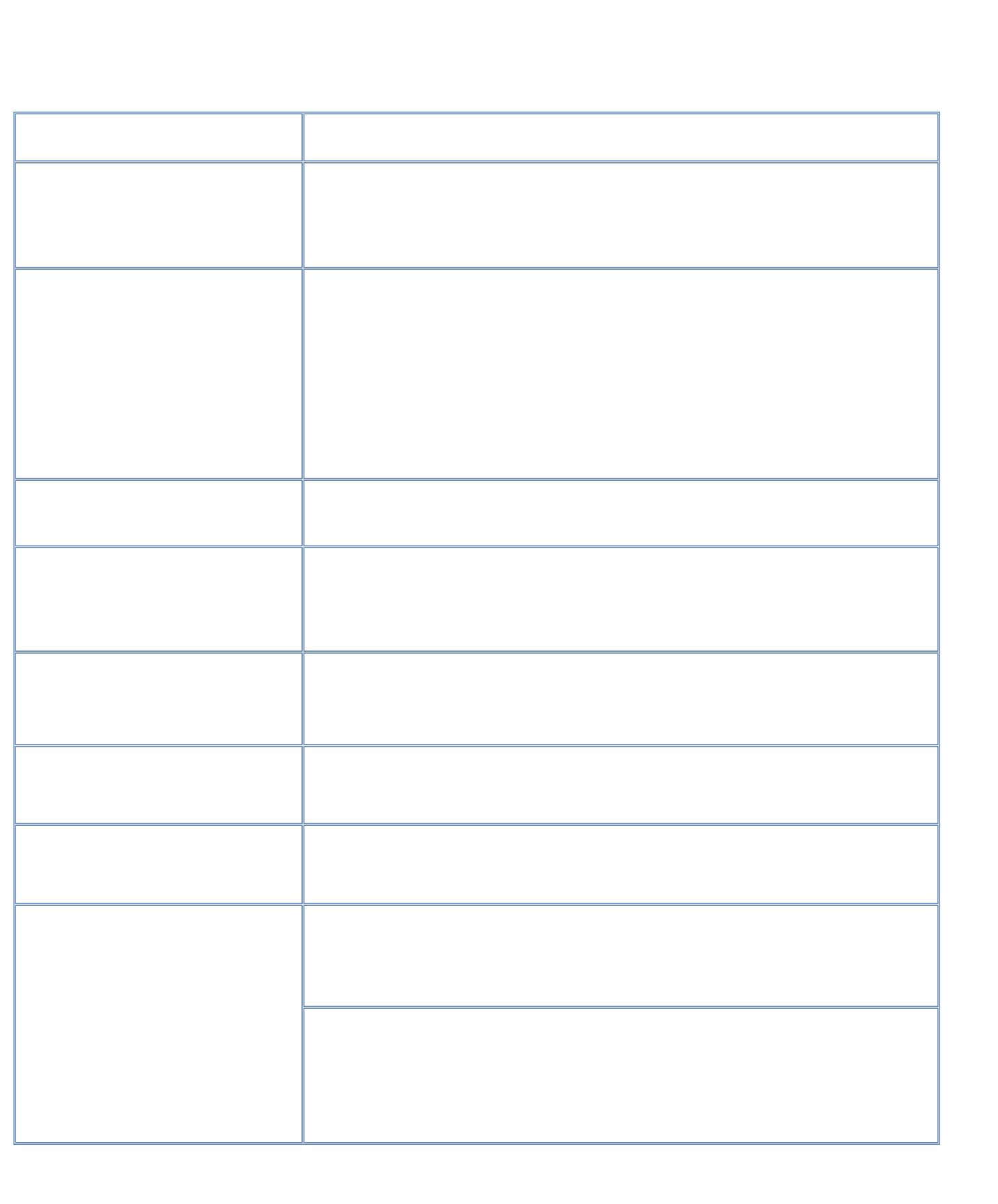
**žiakov 5. ročníka ZŠ**

**T5-2016**

**Október 2016**

*Pokyny pre administrátorov T5-2016*

*––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––*

**

**Prílohy**

**Príloha č. 1 – Základné informácie o testovaní T5-2016**

**TERMÍN TESTOVANIA**

**TESTOVANIE JE URČENÉ**

* 23. november 2016 (streda)
* ţiakom 5. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane ţiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem ţiakov s mentálnym postihnutím)

**CIELE TESTOVANIA**

**TESTY ADMINISTRUJÚ**

**TESTOVANÉ PREDMETY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  získať objektívne informácie | o výkone ţiakov | pri vstupe |
| na vzdelávací stupeň ISCED | 2 z testovaných | predmetov, |
| monitorovať stav vedomostí a zručností ţiakov | |  |

* poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu pripravenosti ţiakov na prechod zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 v testovaných predmetoch, ktorá napomôţe pri skvalitňovaní vyučovania
* pedagogickí zamestnanci ZŠ bez aprobácie na testovaný predmet
* matematika
* slovenský jazyk a literatúra
* maďarský jazyk a literatúra

**ŠPECIFIKÁCIA TESTOV**

**ČAS RIEŠENIA TESTOV**

**POČET TESTOVÝCH ÚLOH**

**TYPY ÚLOH**

1. **TESTOVANÝCH**

**PREDMETOV**

* je v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED
  + 1. (Štátny vzdelávací program pre ţiakov 1. stupňa ZŠ)

60 minút – matematika

* 30 úloh – matematika
* **MATEMATIKA**
  + úlohy s krátkou číselnou odpoveďou (20 úloh)
  + úlohy s výberom odpovede z moţností A, B, C, D, z ktorých je vţdy iba jedna správna (10 úloh)
* **VYUČOVACÍ JAZYK**
  + úlohy s výberom odpovede z moţností A, B, C, D, z ktorých je vţdy iba jedna správna (20 úloh)
  + úlohy s krátkou odpoveďou (10 úloh)

*––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––*

*Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania* 14

*Pokyny pre administrátorov T5-2016*

*––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––*

**TAXONÓMIA**

**KOGNITÍVNYCH CIEĽOV**

**PODĽA BLOOMA**

**VZDELÁVACÍ OBSAH**

 Úlohy v testoch sú zaradené do **dvoch dimenzií**, podľa revidovanej Bloomovej taxonómie kognitívnych cieľov

1. **DIMENZIA POZNATKOV** (má 4 kategórie):
   1. *Faktické poznatky* – sústreďujú sa na konkrétne znalosti,ktoré si ţiaci vybavujú z pamäti,
   2. *Konceptuálne poznatky –* zameriavajú sa na vzájomnévzťahy medzi základnými prvkami vo vnútri väčšej štruktúry, ktoré im umoţňujú fungovať,
   3. *Procedurálne poznatky* – súvisia s ovládaním algoritmov,techník, metód a postupov pri riešení problému,
   4. *Metakognitívne poznatky* – súvisia so znalosťou poznaniavšeobecne a zároveň so znalosťou vlastného spôsobu poznávania.
2. **DIMENZIA KOGNITÍVNYCH PROCESOV**

(má 6 kategórií):

* 1. *Zapamätať si*
  2. *Porozumieť*

1. *Aplikovať*
2. A*nalyzovať*
3. *Hodnotiť*
4. *Tvoriť*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V testoch | sa | nebudú | vyskytovať | úlohy | zamerané |
| na *metakognitívne poznatky* a úlohy z kategórie „*Tvoriť“*. | | | | |  |

* **MATEMATIKA**
  + Čísla, premenné a počtové výkony s číslami
  + Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy
  + Geometria a meranie
  + Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika
  + Logika, dôvodenie, dôkazy
    - praktický kontext ţivota
    - matematický školský kontext
* **VYUČOVACÍ JAZYK**
  + Jazyk a komunikácia
  + Komunikácia a sloh
  + Čítanie a literatúra
* úlohy na čítanie s porozumením

**HODNOTENIE ÚLOH**

* 1 bod za správnu odpoveď
* 0 bodov za nesprávnu, ţiadnu odpoveď

*––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––*

*Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania* 15

*Pokyny pre administrátorov T5-2016*

*––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POVOLENÉ POMÔCKY** |  |  |  |
| **MATEMATIKA** |  pero, ktoré píše namodro | | |
|  |  |  |  |
| **NEPOVOLENÉ POMÔCKY** |  |  |  |
| **MATEMATIKA** | pravítka, kalkulačka, zošity, učebnice a iná literatúra | | |
|  |  |  |
|  |  výpisky, učebnice, študijné materiály | | |
|  |  |  |
| **TERMÍN A SPÔSOB** |  december 2016 – január 2017 | | |
| **ZASLANIA VÝSLEDKOV** |  elektronická forma zaslania výsledkov na ZŠ | | |
| **INFORMÁCIE** |  [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk/) v časti Testovanie 5 | | |
| **O TESTOVANÍ** |  |  |  |
|  | Na certifikačných ZŠ, ktoré boli zapojené do projektu „*Zvyšovanie* | | |
|  | *kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím* | | |
| **ELEKTRONICKÁ FORMA** | *elektronického testovania“* sa bude konať T5-2016 aj v elektronickej | | |
| forme. Ţiaci budú mať | | moţnosť si vopred vyskúšať testy |
| **T5-2016** | v elektronickom | prostredí. | Podrobné informácie o priebehu |
|  | elektronického | testovania | dostanú zapojené certifikačné školy |
|  | v dostatočnom predstihu. | |  |
|  |  |  |  |

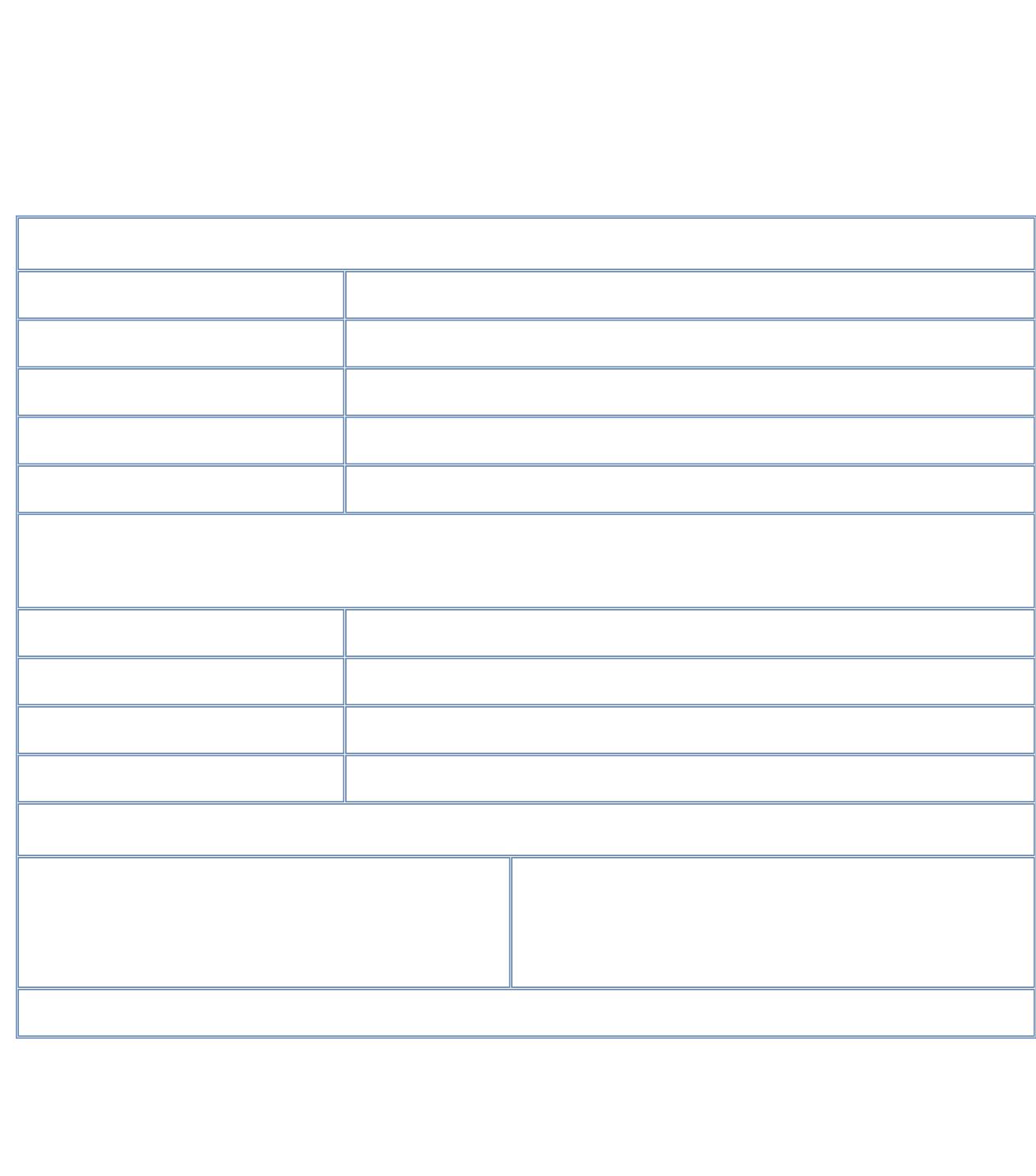
*––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––*

*Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania* 16

*Pokyny pre administrátorov T5-2016*

*––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––*

**Príloha č. 3 – Harmonogram testovania**

****

**Harmonogram\***

**Testovanie 5-2016**

23. november 2016 (streda)

**Matematika**

8:00 – 8:10 h (10 min) úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH

8:10 – 8:20 h (10 min) rozdanie testov a oboznámenie sa s testom

**8:20** – **9:20 h (60 min)** **administrácia testu**

9:20 – 9:25 h (5 min) zozbieranie testov a OH

**9:25** – **9:45 h (20 min)** **prestávka**

**Slovenský jazyk a literatúra**

**Maďarský jazyk a literatúra**

9:45 – 9:55 h (10 min) úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH

9:55 – 10:05 h (10 min) rozdanie testov a oboznámenie sa s testom

**10:05** – **11:05 h (60 min)** **administrácia testu**

11:05 – 11:10 h (5 min) zozbieranie testov a OH

**Záver testovania**

11:10 – 11:40 h (ak nie je skupina ZZ) 11:40 – 12:10 h (ak je 1. skupina ZZ) 12:20 – 12:50 h (ak je 2. skupina ZZ)

– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. skupiny ZZ) v danej škole

**\*** *Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.*

*––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––*

*Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania* 18